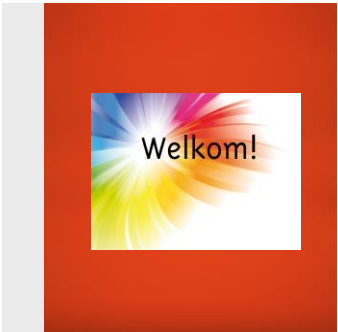




1



2

Kwaliteitsbevraging stagementoren 20-21

Resultaten

- 1) Stagementorendag zinvol
- 2) Stageportaal goed hulpmiddel (organisatie, informatiedoorstroom, stagebegeleiding)
- 3) Stagevademecum goede informatiebron over taak als stagementor
- 4) Stagevademecum goede informatiebron over stagetaken van student
- 5) Student is voldoende geïnformeerd over werking van stageplaats
- 6) Verplichte stagetaken = meerwaarde voor leerproces van student
- 7) Procedure om student kwalitatieve feedback te geven is duidelijk
- 8) Voldoende duidelijk wat ik aan student mag/kan vragen naast verplichte stagetaken
- 9) Stagebegeleiding die van mentor verwacht wordt = haalbaar
- 10) Voldoende mogelijkheden tot overleg met stagesupervisor van Thomas More
- 11) Stagebezoek heeft meerwaarde
- 12) Voldoende feedback over kwaliteit van mijn begeleiding door stagesupervisor (59,3% niet akkoord)
- 13) Stageportaal is gebruiksvriendelijk medium om feedback te geven aan student

3

Stage Logopedie 21-22

Wandeling door het stagevademecum

Stagevademecum 1 Logopedie en Audiologie en 2/3 Logopedie (zie stageportaal)

4

Stage Logopedie 21-22

1.1 Stageorganisatoren

Caroline Van Hissenhoven
caroline.vanhissenhoven@thomasmore.be

Ine Francke
ine.francke@thomasmore.be

5

Stage Logopedie 21-22

1.2 Stagevisie

Idem 20-21

Veerkrachtige, enthousiaste, kritische en competente logopedisten / audiologen vanuit bio-psychosociale visie, begeleiding, verantwoordelijkheid

- Stage is een leerproces
- Constructivisme
 - Reflectie
 - Sterke-punten-benadering

6

Stage Logopedie 21-22

1.3 Competenties

Nieuw!

12 generieke competenties

Stage 1: 16 beroepsspecifieke competenties

Stage 2/3: 21 (22) beroepsspecifieke competenties

Zie bijlage 1

7

Stage Logopedie 21-22

1.4 Wettelijk en reglementair kader

Idem 20-21

8

Stage Logopedie 21-22

1.5 Opbouw

Stage 1

Stage 2 en Stage 3 geen onderscheid

beoogde niveau = gelijk!

flexibele vrijgave punten na elke stage

9

Stage Logopedie 21-22

2.1.1 Stageverdeling

Vanuit diversiteit stage-aanbod: stage per stage

Stage 1 / Stage 2 / Stage 3

10

Stage Logopedie 21-22

2.1.2 Stagevoorbereiding

Medisch onderzoek

- Verplichte infosessie VGM
- Medisch onderzoek

Eerste contactname

- Kennismaking met jullie → infofiche op Canvas (+ curriculum)
- Stageovereenkomst gehandtekend **vrijdag 12u. voor stage**

11

Stage Logopedie 21-22

2.1.2 Stagevoorbereiding

Stagevoorbereidingssessie(s)

Stage 1

- **EHBO-dag**
- 3 Inhoudelijke sessies
 - Stagevademeccum = BRON-document
 - Oefeningen m.b.t. taken

Stage 2/3

- 1 Inhoudelijke sessie
 - Stagevademeccum = BRON-document

12

Stage Logopedie 21 - 22

2.2.1 Stage-uren

Minimum

Stage 1 120-150u

Stage 2/3 300u

Streven naar 60% cliëntencontact

Student is verantwoordelijk

Stage-uren worden niet overgedragen tussen stages

Supervisieactiviteit

Enkel voor supervisieactiviteit mag stage onderbroken

13

Stage Logopedie 21 - 22

2.2.2 Stagetaken

Algemeen

- Verplichte taken
- Student stimuleren
- Richtlijnen:
 - Zakelijke schrijfstijl + vakjargon
 - Anonimisering namen-instanties-zorgverstrekkers
 - Data → mm/jj
 - Bronnen
 - Cursussen opleiding
 - Stageschrift

14

Stage Logopedie 21 - 22

2.2.2 Stagetaken

Reflectie

NIEUW!

Stage 1 / 2 / 3

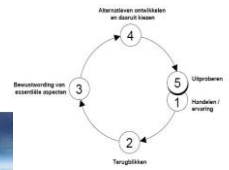
15

Stage Logopedie 21 - 22

Reflectietaken templates



Zie Canvas



16

Stage Logopedie 21 - 22

Reflectietaken templates



Zie Canvas



1. Waarden ontdekken
2. Hindernissen om richting waarden te gaan
3. Leren omgaan met innerlijke monsters
4. Een concreet actieplan opstellen en uitvoeren

17

Stage Logopedie 21 - 22

2.2.2 Stagetaken Stage 1

Specifieke stagetaken

1. Kortdossier → huidige toestand
behandeldoel per ICF-component met verantwoordelijkheid
lijst (niet)-professionele actoren die een rol (KUNNEN) vervullen
→ aanspreken actoren!
2. Onderzoeksverslagen
3. Therapieverslagen
4. Observatieverslagen

EBP → ICF-duiding bij alle taken

18

Stage Logopedie 21-22

2.2.2 Stagetaken Stage 2/3

Specifieke stagetaken

1. Casus: ruimer dan huidige toestand
lijst (niet)-professionele actoren die een rol (KUNNEN) vervullen
→ aanspreken actoren!
2. Bilans
3. Behandelplan(nen)
4. Therapieverslagen
5. Observatieverslagen

EBP → ICF-duiding bij alle taken

19

Stage Logopedie 21-22

2.2.3 Stagebegeleiding

- Student benut alle leerkansen
- Mentor + supervisor scheppen leerklimaat
- Mentor + supervisor houden leergesprekken
- Mentor geeft feedback vanuit kritische hoek!
- Mentor & student kiezen welke taken + tijdstip + wijze van indienen
- Student post wekelijks - ten laatste woensdagavond - op Canvas behalve laatste stageweek
- Supervisor post feedback → zichtbaar voor hele stagegroep
- Student maakt transfer van feedback supervisor naar eigen taken
- Student toont feedback van supervisor aan mentor

20

Stage Logopedie 21-22

2.2.3 Stagebegeleiding

Frequentie van feedback: tabel 3

- Mentor: idem 20-21
- Supervisor:
 - Feedback op 2 eerste reflectieverslagen
 - Feedback op 2-4 stagetaken per week, niet laatste stageweek
 - Elke student stage 1 minstens op 1 persoonlijke taak feedback
 - Elke student stage 2/3 minstens op 2 persoonlijke taken feedback

21

Stage Logopedie 21-22

2.2.3 Stagebegeleiding

Feedback mentor: tabel 4
Idem 20-21: via stageportaal
Stage 1: verplicht week 2-4
Stage 2/3: verplicht week 2-4-6-8

22

Stage Logopedie 21-22

2.2.3 Stagebegeleiding

Supervisieactiviteit

Idem 20-21

Stagebezoek

Supervisor observeert zeker bij stage 2/3

Stageschrift

Stage 1: indienen 24/12/21 tussen 13u-14u

23

Stage Logopedie 21-22

2.3 Na de stage

- Eindbeoordeling door supervisor en volgens criteria/niveau binnen de opleiding, op basis van alle stageactiviteiten
- Enkel indien stageschrift correct en volledig ingediend. Ontbrekende stagetaken hebben consequenties.
- Stage 1 50% generieke & 50% beroepsspecifieke competenties
- Stage 2/3 30% generieke & 70% beroepsspecifieke competenties
- Eindbeoordeling met 20%-regel op beoordeelde competenties
- Eindbespreking is inherent deel van de stage

24

Stageorganisatie



25

Samenwerking



26

Vragen?



27

THOMAS MORE University of Applied Sciences

Oprechte dankjewel!

28